

项目绩效自我评价

项目名称	上海外国语大学附属大境中学上海市射击二线高水平运动队专项业务费	预算单位	上外附属大境中学
具体实施处(科室)	政教处	是否为经常性项目	是
当年预算数(元)	450,000.00	上年预算金额(元)	0.00
预算执行数(元)	407,897.44	预算执行率(%)	90.64%
项目年度总目标	项目总目标：保障射击运动项目健康发展，为学校、黄浦区乃至上海市的学校体育增光添彩。 项目年度目标：参加黄浦区、上海市以及全国各级各类比赛，勇争第一；输送优秀运动员，二线运动队考评成绩优秀；普及射击运动，让大境每一名学生体验射击。		
自评时间	2021-06-20		
绩效等级	优秀		
主要绩效	2020年上海市射击冠军赛中所获成绩：男子10米气手枪（业余组）个人第一，男子10米气手枪（业余组）个人第二等；上海市射击锦标赛中所获成绩：女子10米气步枪60发（甲组）团体第四，男子10米气手枪60发（业余组）个人第四等；上海市中学生激光射击锦标赛女子激光手枪团体第二；新增15人注册为上海市射击运动员；招收射击二线运动员3人；招收本校高一零基础数人开展射击训练；参加上海市二线运动队教练员培训，提高理论和管理水平；带队比赛3次，比赛成绩有所突破：1全国U系列线上射击锦标赛，锻炼队伍；引进顾敏姚同志担任射击教练；组织教练员参加教练员培训和考证，提升教练资质；完成射击馆基建改造，争取明年设备升级		
主要问题	由于新冠肺炎疫情的发生，影响了训练和比赛的正常进行，尤其是寒假停训和全国比赛取消，导致教练津贴发放不足，参赛经费不能使用，也影响了运动成绩的提高。		
改进措施	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目实施的实际产出数与计划产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	10	9	
	质量达标率	项目完成的质量达标产出数与实际产出数的比率，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	14	14	
	按时完成率	项目实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	10	9	
效果目标 (15分)	社会满意度	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度。	5	5	
	社会效益	项目实施所产生的效益。	10	10	
	长效机制	项目的长效机制建设情况。	5	5	

影响力目标 (15分)	信息共享度	社会公众或服务对象对项目知晓程度。	5	5	
	社会知晓率	项目信息资源共享程度。	5	5	
合计			100.00	98.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价			
项目名称	西班牙语、德语，意大利语语法以及外语特色课程建设	预算单位	上外附属大境中学
具体实施处（科室）	政教处	是否为经常性项目	是
当年预算数（元）	1,450,000.00	上年预算金额（元）	1,050,000.00
预算执行数（元）	1,414,151.35	预算执行率（%）	97.53%
项目年度总目标	项目总目标：严格把关，合理使用外语专项经费，为学生创造更多学习平台和途径，培养更多的外语人才。 项目年度目标：搭建好各类学习平台，做好国际交流工作，做好学生外语学习和学校的外语特色建设的工作。		
自评时间	2021-06-20		
绩效等级	优秀		
主要绩效	严格把关，合理使用外语专项经费。学生在外语学习上有优质的教育资源和活动平台，极大提高了学生外语学习的兴趣，促进了学生英语和二外的学习水平。		
主要问题	无		
改进措施	继续严格把关，落实专项资金使用到位。为学生创造更好的外语学习环境和平台。在育人目标指引下，以培养学生外语核心素养为导向，更好地培养服务于国家和社会的外语人才。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目实施的实际产出数与计划产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	10	10	
	质量达标率	项目完成的质量达标产出数与实际产出数的比率，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	14	14	
	按时完成率	项目实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	10	10	
效果目标 (15分)	社会满意度	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度。	5	5	
	社会效益	项目实施所产生的效益。	10	10	
	长效机制	项目的长效机制建设情况。	5	5	

影响力目标 (15分)	社会知晓率	社会公众或服务对象对项目知晓程度。	5	5	
	信息共享度	项目信息资源共享程度。	5	5	
合计			100.00	100.00	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。